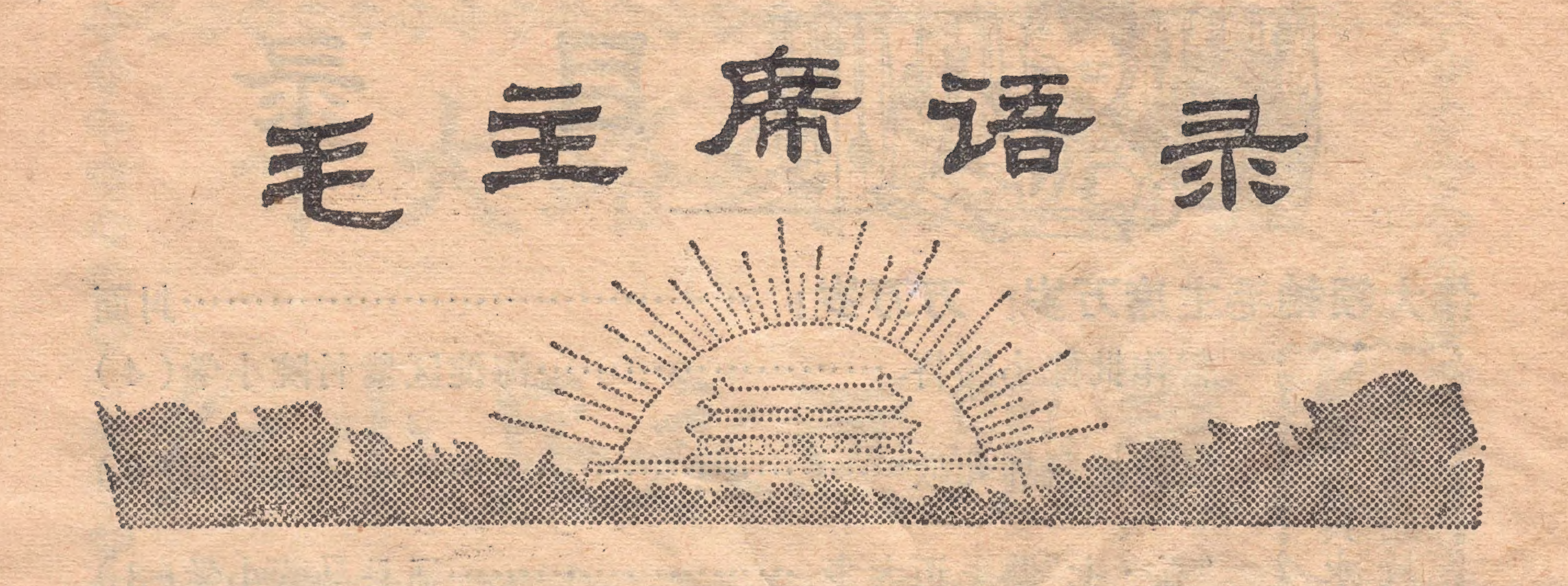


领导我们事业的核心力量是中国共产党。

指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。

团结起来，争取更大的胜利！

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。



目录

十大路线放光芒
红小兵永远跟着党

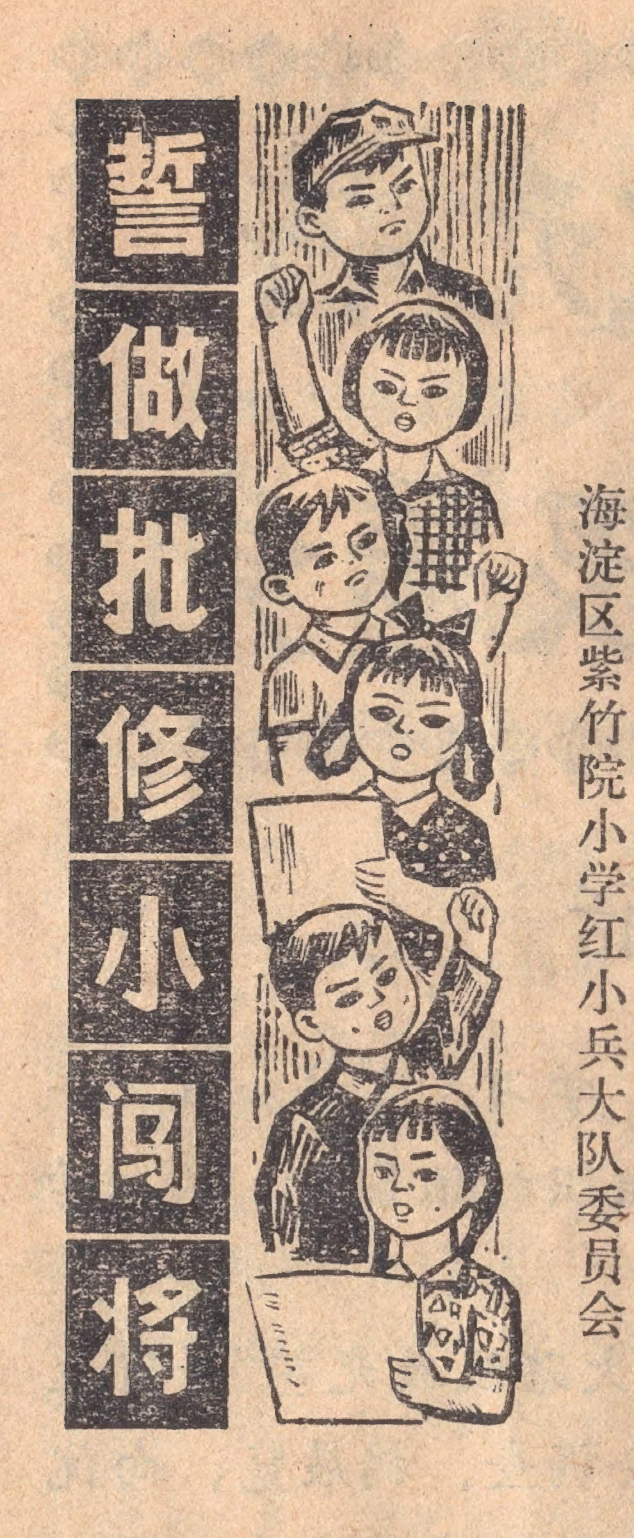
编者的话

现在，全国人民正在满怀革命豪情，学习、宣传和贯彻十大的重要文件。我们少年儿童也要在党组织的领导下，认真学习十大文件，坚决贯彻十大文件的精神。

在学习中，红小兵组织可以开展“十大路线放光芒”等有主题的活动，通过讲故事、参观访问、社会调查、搞展览、向优秀共产党员和英雄模范学习等活动，用生动活泼的方法，帮助大家理解十大文件的精神。

我们少年儿童要响应十大号召，努力学习马列主义、毛泽东思想，积极参加批林整风，进一步批判林彪反党集团的罪行，批判修正主义，提高阶级斗争和路线斗争的觉悟，从小就学习识别真假马克思主义。积极参加思想战线的阶级斗争，抵制资产阶级思想作风的腐蚀。坚定地走“五·七”道路，准备上山下乡，做教育革命的小主人。

少年儿童要在党的领导下，在阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的大风大浪中，努力把自己锻炼成无产阶级的革命接班人。



誓做批修小闯将

海淀区紫竹院小学红小兵大队委员会

团结胜利的党的十大胜利闭幕了，这是全国人民的特大喜事。中共中央作出决议，永远开除资产阶级野心家、阴谋家、反革命两面派、叛徒、卖国贼林彪的党籍，我们坚决拥护，心里感到特别痛快！

我们恨透了林彪这个大坏蛋。他们一伙是“语录不离手，万岁不离口，当面说好话，背后下毒手”的反革命阴谋集团。林彪为剥削阶级效劳，搞修正主义，搞分裂，搞阴谋诡计。他疯狂反对毛主席，在九届二中全会上发动反革命政变，没能得逞，竟然发动反革命武装政变，妄图谋害伟大领袖毛主席，另立中央。他们这样做的罪恶目的，就是要篡夺党和国家的最高权力，彻底背叛九大路线，从根本上改变党在整个社会主义历史阶段的基本路线和政策，使马克思列宁主义的中国共产党变为修正主义的法西斯党，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。

螳臂挡车，不自量力。林彪反党集团就象一只小小的螳螂，它妄想阻挡历史火车头的前进，只能被轧得粉碎。

我们是毛主席的红小兵，我们热爱和拥护伟大领袖毛主席，热爱和拥护毛主席为首的党中央。对林彪反党集团无比仇恨。一年多来，在党支部的领导下，我们开展了对林彪一类骗子的革命大批判。我们红小兵开展了《毛主席是人民的大救星》的教

育活动，举办了《社会主义祖国在前进》图片展览。有的红小兵中队到工厂、农村、商店、部队参观访问，进行社会调查，和广大工农兵一起，用生动事实来歌颂党和毛主席的英明领导，批判林彪反党集团的滔天罪行。就拿紫竹院这个地方来说吧，谁能想到，这个美丽的公园，解放前却是个荒芜的大苇坑；我们整洁的校园，原来是一片乱坟堆；座落在我校附近的宏伟高大的首都体育馆，原先是个烂泥塘。在毛主席的英明领导下，我们的国家发生了翻天覆地的变化。紫竹院的变迁，只是社会主义祖国巨大变化的一个小小的例证。

通过批林整风，我们更加懂得了：没有毛主席的英明领导，没有毛主席的革命路线，就没有新中国的一切。我们红小兵最爱毛主席，千言万语，说不尽对毛主席的无限热爱，千歌万曲，唱不完对毛主席的无限崇敬，我们高呼："毛主席万岁！万万岁！"

毛主席教导我们，**千万不要忘记阶级斗争**。党内两条路线斗争将长期存在，还会出现十次、二十次、三十次，还会出林彪这一类人物。我们红小兵最听毛主席的话，坚决响应十大号召，继续搞好批林整风，誓做批修小闯将；努力学习马列主义、毛泽东思想，从小就学习和锻炼识别真假马克思主义的能力，在大风大浪中锻炼成无产阶级革命事业接班人。



（周宪彻　插图）



坚决抵制坏儿歌

崇文区
桃杨路小学 三年级 王 海

最近，老师给我们讲了十大政治报告的精神。党教育我们，要重视意识形态领域里的阶级斗争。我一定要听党的话，当阶级斗争的小尖兵。

有一天，我在回家的路上，听到一个六（三）班同学在唱一首坏儿歌。坏儿歌里胡说上山下乡的青年是“小偷”，造谣说农村生活苦。我听了非常气愤。我看那个大同学比我高出半个头，我犹豫了一下：管他吧，怕他骂我打我；不管吧，坏儿歌是破坏知识青年上山下乡的。这时候，我想，革命的少年儿童要敢于同错误现象作斗争。我是红小兵，为了抵制坏儿歌，难道还怕挨骂挨打吗？于是我鼓起勇气，走过去对那个大同学说：“别唱了！这是坏儿歌。”那个大同学听了我的话，就不唱了。

我把这件事告诉工人校外辅导员和老师，他们就把坏儿歌当作反面教材，让我们讨论分析。我们一讨论，原来坏儿歌里宣传的是林贼的黑思想。阶级敌人利用我们年纪小，分不清好和坏，编出反动儿歌来毒害我们，我们要坚决抵制。

后来，我们中队和六（三）中队一起，到丰台区蒲黄榆大队参观访问，请老贫农宋大娘和知识青年白淑敏姐姐作报告。她们用自己亲身经历，狠批了林贼的黑思想，狠批了坏儿歌。

宋大娘让我们参观她的家，指着自行车、半导体、日光灯和新被褥，激动地说："林贼胡说农民'缺吃少穿'，真是瞎了眼。我们吃的是大米白面，春夏秋冬穿的各种衣服样样全，住的是新盖的大瓦房。这幸福生活都是毛主席给我们的呀！"这次参观访问，对我们教育可大啦！



（红小兵教幼儿园小弟弟小妹妹唱革命儿歌）

后来，我们两个中队红小兵作出了决定：每个人朗诵一首革命儿歌；自己创作一首革命儿歌；还要教会小弟弟小妹妹唱一首革命儿歌。大家纷纷表示：一定要牢记党的话，不唱坏儿歌，不听坏故事，不看坏图书，谁要向我们放毒，我们就要坚决批判！坚决斗争！

八月廿八日，正巧是党的十大胜利闭幕那一天，我们召开了批判坏儿歌、朗诵革命儿歌的中队会。原来唱坏儿歌的那个大同学，第一个上台批判坏儿歌，朗诵了歌颂党和毛主席的革命儿歌。当时，我可高兴啦，使劲地为他鼓掌，把巴掌都拍红了。

（本刊记者　摄）

"五·七"路上迈大步

通县马营小学　红小兵中队



党的十大号召我们，要继续搞好教育革命。我们坚决响应这个号召。

我校是一个只有四十多名学生的小学校，九大以来，遵照毛主席**"以学为主，兼学别样"**的指示，种了二亩学农田，粮食亩产连续三年超千斤。今年又试验成功了移栽小麦的新方法。通过学农，我们思想上进步可大了。

就拿积尿浇麦这件事来说吧。冬天的早晨，天刚蒙蒙亮，我们红小兵积尿队用手推车推着尿桶，高喊着："积尿啰！积尿啰！"挨家挨户收集人尿。我们跑进各家各户，把尿盆端出来，把尿倒进桶里，然后对上两倍水，送到学农田，灌浇小麦。

刚开始积尿时，女同学张小梅、柯学义，捂着鼻子，懒得端尿盆，说："哎哟，多臊呀！"就是勉强端起来，也是歪着头，扭着脸，生怕那股子臊味钻进鼻子。后来，我们开展了讨论，大伙说："怕臊，

就不能多打粮食。”“贫下中农为了多打战备粮，把粪尿当宝贝，我们要学习他们这种精神。”张小梅、柯学义听了很受教育。从此，她俩积尿可积极了。

有一次，轮到柯学义积尿，可是头天她感冒了，老师和同学们都想这次她不能参加了。可谁都没想到，她夜里三点半就来学校集合了，老师把她送回去休息，没等天亮她又来了。

一个寒冬的早晨，西北风刮个不停，张小梅想：多冷呀，再躺会儿吧。可是，当她抬头看到毛主席画像时，一股暖流涌上心头。她批评自己：冷一点就怕了，怎么当毛主席的好孩子！她立刻起床，跑着找同学积尿去了。老师问她：“冷不冷？”她笑咪咪地说：“心里想起毛主席，天寒地冻浑身暖！”贫下中农赞扬说：“毛主席的《五·七指示》，使两个娇姑娘变成了铁姑娘啦！”

毛主席为我们指方向，“五·七”路上志气昂！十大路线放光芒，红小兵永远跟着党！（赵景宣　整理　庚东海　插图）



广安中学初中二年级红卫兵　王巧红

我学了十大政治报告后，进一步体会到毛主席关于“**无产阶级的革命接班人总是要在大风大浪中成长的**”指示，具有深远意义。

一九六九年一月，我的哥哥王德修，响应伟大领袖毛主席“**知识青年到农村去**”的号召，高高兴兴到大兴县庞各庄公社南

顿堡大队插队落户。几年来，在党的教育下，他已经爱上了农村，爱上了贫下中农，几次放弃回城里当工人和上大学的机会，决心扎根农村干革命。他和贫下中农一起，与天斗，与地斗，与阶级敌人斗，使南顿堡大队产量翻了一番。他经历了阶级斗争和路线斗争的锻炼，在大风大浪中成长，由一个普通的中学生，成长为一名光荣的共产党员，担任了庞各庄公社党委副书记。最近，他光荣地出席了党的第十次代表大会，幸福地见到了伟大领袖毛主席。这也是我们全家的幸福，更体现了党对上山下乡知识青年的培养和信任。

我哥哥迅速成长的事实，生动地说明，知识青年上山下乡，是一条革命的路，是培养无产阶级革命接班人的金光大道。

林彪看到知识青年在农村锻炼成长，怕得要死，恨得要命，疯狂反对，胡说什么：知识青年上山下乡等于“变相劳改”。他的黑心肠就是妄想把我们变成资产阶级接班人，为他们颠覆无产阶级专政、复辟资本主义效劳。这绝对办不到！我哥哥说得好：“正因为林彪反对我们上山下乡，我就更要扎根农村。农村需要我，我更需要农村，一辈子不离开！”



我是毛主席的红卫兵，要在十大路线指引下，向我哥哥学习，毕业后决心到农村干革命，努力把自己锻炼成无产阶级革命接班人。毛主席指引的金光大道代代走，革命路上不回头！

（兆钟伟　插图）

时刻准备着

丰台区五爱郁一小　赵应全　黄金夫　胡晓冬



十大公报中指出："务必加强反侵略战争的准备，警惕帝国主义世界大战的爆发，特别警惕社会帝国主义的突然袭击，坚决、彻底、干净、全部地消灭一切敢于来犯之敌！"我们红小兵读了这段话，浑身是胆雄赳赳，决心从小学习解放军，不断锻炼"一不怕苦，二不怕死"的革命精神，提高警惕，准备保卫祖国。

暑假里，我们曾搞了一次军事野营——攀登香山主峰鬼见愁。那天，我们头顶烈日，脚踏山石，在解放军叔叔带领下，决定走一条最难攀登的小路。大家豪迈地说："这叫自找苦吃。"我们生在新中国，长在红旗下，没有经过战争年代艰苦环境的考验，所以，我们特别需要"自找苦吃"，从小锻炼革命意志。

攀登鬼见愁的小路崎岖不平，山坡很陡，爬着爬着，汗水不住地流，嗓子发干，嘴里又苦又咸。有的同学被荆棘划破了皮肤，流出了鲜血。快接近山顶的时候，累得腿都迈不开步了。这时，我们想到了珍宝岛的解放军叔叔，生命不息，冲锋不止，为保卫祖国神圣领土，勇敢地痛击来犯的侵略者。想到这儿，浑身增添了力量。红小兵难道能被这小小的困难吓倒吗？不！登山的道路再难，没有红军二万五千里长征的道路难；鬼见愁的山头再高，没有红小兵学习革命前辈的志气高。鬼见愁只能吓倒胆小鬼，吓不倒毛主席的红小兵！我们鼓足勇气，高举着鲜红的战旗，高喊着："下定决心，不怕牺牲，排

除万难，去争取胜利”的口号，爬呀！冲呀！终于登上了最高峰。



我们决心在十大精神鼓舞下，进一步搞好学军活动，时刻准备着！帝国主义、社会帝国主义胆敢发动侵略战争，我们红小兵跟着解放军和民兵叔叔阿姨，坚决把敌人消灭光！

（周宪彻　插图）



东郊民巷小学红小兵和解放军辅导员一起，认真学习党的第十次代表大会的文献。　陈秀宝　摄

迈开大步跟党走

尹世霖

金色的阳光照红了脸，
毛主席的声音激荡着心，
红小兵学习十大公报，
革命豪情冲入云！

井冈山的青松、延河的水，
天安门的红灯、庐山的云；
路线斗争已十次啊，
每次胜利都是毛主席来指
引。

眼望着高大的纪念碑，
手摸着鲜艳的红领巾，
历史的画面眼前映，
革命的激浪胸中滚。

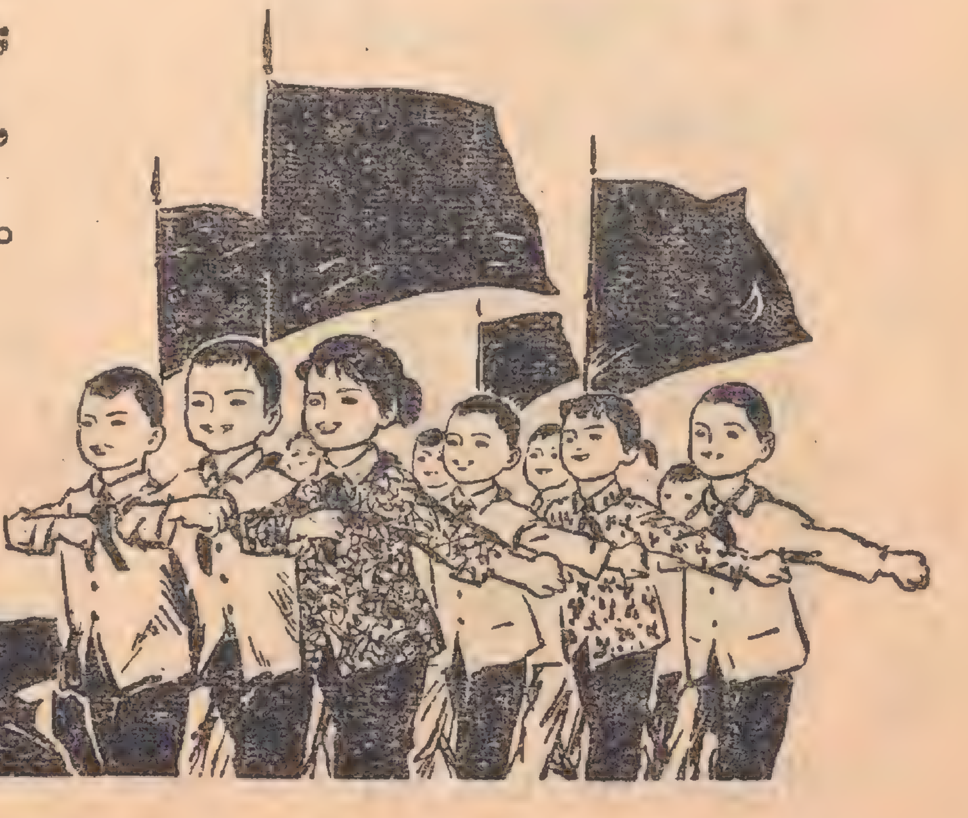
听那安源罢工的口号声，
仍然回荡在我们的教室；
随着长征路上的冲锋号，
我们学工、学农、又学军。

批林整风的伟大运动，
擦亮我们一双双眼睛；
文化大革命的胜利凯歌，
鼓舞我们教育革命打先
锋。

照亮大地的是太阳，
培育幼苗的是园丁；
红小兵成长全靠党啊，
毛泽东思想哺育接班人。

我们的前途多远大，
十大路线指前程，
迈开大步跟党走啊，
革命路上永不停！


（晨野　插图）



十大路线指方向

（对口快板）

·路明·



合：十大路线放光芒，
　　全国人民喜洋洋。
　　十大路线放光辉，
　　锦绣山河彩霞飞。
　　十大路线放光明，
　　照出林贼鬼原形。
　　十大路线放光彩，
　　胜利凯歌传四海。
　　十大路线指前程，
　　千军万马齐奔腾。
　　十大路线指方向，
　　新人新事新气象。
甲：新气象，气象新，
　　十大光辉照人心。
乙：气象新，新气象，
　　我带你出去逛一逛。
甲：叫同学，你且慢，
　　先把学校看一看。
　　革命师生意气风发，
　　教育革命开新花！
乙：校办工厂真热闹，
　　机器歌唱人欢笑。
甲：学农田，种得好，
　　贫下中农来指导。
乙：高粱红，稻谷香，
　　黄瓜足有二尺长。
　　又种菜，又种粮，
　　头脑里种下了好思想。
甲：对，开门办学方向明，
　　咱们是“五·七”路上的红
　　　小兵。
　　学农、学军、又学工，
　　以学为主不放松.
　　全面发展德、智、体，
　　本领强来思想红。
　　十大路线记心中，
　　教育革命立新功！
乙：看完学校上工厂，
　　学习工人的好思想。
　　工人叔叔学公报，

大庆红旗举得高。
抓革命，促生产，
要把世界先进水平赶！
甲：从工厂，我到农村，
大寨花开遍地春。
修梯田，筑水坝，
农业实现机械化。
贫下中农庆十大，
决心要把“长江”跨！
乙：由农村，奔边疆，
解放军叔叔紧握枪。
枪握紧，眼擦亮，
十大路线记心上。
警惕两霸搞侵略，
特别把苏修的突然袭击来
提防。
敌人胆敢来侵犯，
坚决、彻底、干净、全部
把它消灭光！
甲：从边疆，回北京，
坐上火车快如风！
乙：快如风，路线明，
毛主席给我们指航程！
甲：时代列车朝前跑，
不怕困难有多少！
乙：呜——汽笛长鸣展红旗，
团结起来争胜利！
合：团结起来，争取更大的胜
利！

批得林贼臭万年

孙士庆

红小兵，
齐参战，
挥笔参加大批判。

你来写，
我来画，
一篇一篇象炮弹。

大批判，
力无边，
批得林贼臭万年！



千歌万曲唱十大

镇　修

小喇叭，广播啦，
十大公报传万家。
爷爷门上插红旗，
奶奶乐得闪泪花，
爸爸加班赶献礼，
妈妈报喜上街啦！





我和妹妹手拉手。
蹦蹦跳跳走出家。
大街小巷锣鼓响，
满天红旗满街花，
“万岁万岁毛主席！”
载歌载舞庆十大。
妹妹乐得拍手笑，
找来鲜花手里拿。
学着阿姨把舞跳，
跳得脸上飞红霞。
跟着叔叔喊口号，
喊得心里乐开花。
我和妹妹齐歌唱，
千歌万曲唱十大！

（墨弛　晨野　插图）

1＝G 2/4

十大旗帜迎风飘扬

国　桐词
赵恕心曲

欢欣鼓舞地　（领唱·伴唱）

mf

甲
十大旗帜迎风飘扬，胜利捷报传四方。红小兵豪情满胸怀，
十大路线记心上，永远前进有方向。红小兵准备接好革命班，

乙
十大旗帜迎风飘扬！胜利捷报传四方！
十大路线记心上！永远前进有方向！

千万首颂歌献给党。嘿！献给党！天天向上！
朝气蓬勃天天向上。嘿！

豪情满胸怀！
准备接好革命班！

D.C.

草原英雄谱新歌



吕殿荣　张修建

同学们，你们一定很熟悉“草原英雄小姐妹”的动人事迹吧！

那是一九六四年，在内蒙草原上，十二岁的龙梅和九岁的玉荣，与暴风雪英勇搏斗，胜利地保护了集体的羊群。

九年过去了。

龙梅参加了中国人民解放军，现在是大学的工农兵学员。

玉荣呢，九年前的暴风雪，夺去了她的左脚和右腿。安上了假肢的玉荣，现在是内蒙古百灵庙中学的初三学生。九年来，她在毛泽东思想的哺育下茁壮成长。

顽强地学习

前年冬天，玉荣腿上安假肢的地方，突然感染化脓，肿得象红萝卜，疼得象针扎一样。在这种情况下，玉荣还是坚持学习毛主席著作。同学们关心地劝她：“玉荣，你疼得很厉害，快休息一下吧！”玉荣毫不在乎地回答：“不学习，就会落后的。我不学习马列著作、毛主席著作，怎么行呢？”

后来，领导上把玉荣送到北京积水潭医院治疗。她躺在病床上，每天还坚持两小时的学习。一天，她刚动完手术，剧烈的疼痛还没有减退，就要求陪同她的老师给她补课。老师和医生见她苍白的脸上渗着豆粒大的汗珠，就劝她说：“玉荣，先别学了，以后再补吧！”玉荣望着老师和医生沉思了一会儿，脑

海里又一次浮现出这样的情景：上小学的第一天，阿爸、阿妈语重心长地嘱咐她："玉荣啊！咱家祖祖辈辈只有你和姐姐上学读书。这是毛主席给咱们的幸福，你可要好好学习，为毛主席争光呀！"上第一课时，老师在黑板上用红粉笔端端正正地写了"**好好学习，天天向上**"八个大字，并对大家说："这是毛主席对青少年的希望。"想到这里，玉荣激动地说："老师，我现在不刻苦学习，怎么能够天天向上呀？"老师和医生听了都很感动。老师二话没说，便拿起课本帮她补课。



"你真是个好孩子"

玉荣十分珍惜党和人民给她安上的假肢。她不仅经过艰苦锻炼，利用它走路，还顽强地学会用它跑、跳，她积极参加做广播操、打排球和乒乓球，学会骑马和骑自行车。她还利用假期组织文艺宣传队，和大家一起唱歌跳舞哩！这一切对于一个双腿残废的人是多么的困难呀！但她想的是，自己要尽最大的努力，利用党和人民给她的双腿，锻炼好身体，掌握更多的本领，更好地为人民服务。

有一次，他们的宣传队在比较偏僻的蒙古包演出。傍晚，演出已经结束了，可是远处的贫下中牧听说宣传队来了，陆续赶来，要求加演一场。

经过一天的劳累，玉荣的病腿已经疼得很厉害。这时，同

学们望着她，象是在问："怎么办？"玉荣毫不犹豫地说："演！"



演出又开始了，她想到演出是宣传毛泽东思想，想到贫下中牧的期望，忍受着疼痛，面带着微笑，又唱又跳，坚持演完了这一场。

演出结束了，老贫牧阿地亚走到玉荣跟前，抚摸着她的脸，激动地说："玉荣，玉荣，你真是个好孩子！我们都要学习你这种精神啊！"

"种瓜也是学习"

一天上午，班上的同学们聚集在教室里，准备到地里去种瓜。有个同学建议说："今天种瓜，说啥也不能让玉荣去啦！"

"我同意。咱们劳动只是流点汗，玉荣劳动不仅流汗，残废的双腿还给她带来疼痛。"

"光劝玉荣不去，她准不会同意。咱们得想个巧妙的办法不让她去。"大伙经过一阵议论，办法想出来了。

这时，玉荣正从外边走进教室。一个同学迎上去说："玉荣，全班同学有个'决议'，你同意吗？"

玉荣心想准是有关学雷锋的事吧，便高声地回答："我当然同意啦！"

"好啊！我代表全班同学通知你，今天种瓜，你不要去了，留下来学习，你要好好地学。那你就执行吧！"那个同学以为这下子玉荣没话可说了。

玉荣对这个出乎意外的"决议"，哪能想得通。她早有决心：自己虽然残废了，也同样可以锻炼成有社会主义觉悟、有文化

的劳动者。可自己又刚刚表示过同意，觉得不好改口。她眉头一皱，突然“嗯”的一声，想出“对策”来了。



“大家的决议，我坚决服从！”她接着又说，“读书是学习，种瓜也是学习，它是书本知识和实际相结合的一种学习。我一定要去好好地学习。”玉荣说完，笑着扛起铁锹，走出教室，又和大家一起参加劳动去了。

“我不能放下羊铲”

去年春节，玉荣在家过寒假。家乡的贫下中牧都沉浸在节日的欢乐里。玉荣为了让放羊的乌力吉大叔过好春节，自己背上书包，手持羊铲，把集体的羊群赶到十几里外的草滩上放牧。当时有的地方大雪盖地，路滑难行，行走起来，仿佛病腿有千斤重。但是她想到乌力吉大叔能够好好休息，心里非常愉快，觉得自己的双腿也轻巧了。她挥舞羊铲，唱着牧歌，坚持了三天的放牧。

贫下中牧见了，疼爱地对她说：“孩子，你身体不好，过节了，也该放下羊铲休息几天了。”玉荣笑嘻嘻地回答：“你们一年四季，风里来，雨里去，为革命放牧，我放几天还不应该吗？再说，这羊铲，咱贫下中牧代代相传，我要当好革命接班人，我不能放下它！”

“我也不能特殊”

去年六月，龙梅从部队来到百灵庙中学，姐妹俩决定一起



回家看望爸爸妈妈。龙梅所在的部队，有一部分在学校附近驻防。部队知道玉荣行动不方便，要用小汽车送她们回家。玉荣知道后，对姐姐说："这车，我们不能坐！过去我们做了一点有益于集体的事，这是应该的。部队的特殊照顾，我们不能享受！"龙梅也很同意。于是姐妹俩改乘公社的顺路车，高高兴兴地回家了。

有一次，外地的一个剧团来百灵庙演戏。玉荣平时爱好文艺，听人说这个剧团演得挺不错，她是多么想看这次演出呀！没想到剧团在百灵庙只演一场，票也已经发完了。有个同志对她说："玉荣，你去吧！咱们这里的人都认识你，收票的会让你进去的。"玉荣想了想，坚定地回答："不，我不去。别人没有票不能进去，我也不能特殊，我们都要遵守公共纪律呀！"

× × ×

玉荣上中学以来，先后四次被评为三好学生和模范共青团员。她以顽强的意志，正在努力把自己锻炼成德、智、体全面发展的革命接班人，不断用自己的模范行动，谱写动人的新歌。

（晨野 插图）

造林非常重要

周建人



原始时代，几乎到处都是树林。后来人多起来了，木材的用途也不断的扩大，如造房子、做用具和做燃料等，于是树林渐渐被砍伐掉，少了下去。古人只知道用木材，不知道造林的重要性，经过较长久的时代，有些地区的树木几乎都被砍光。这样祸害就发生了——土地渐渐的变为沙漠，沙漠上不能谋生，住在那里的人，饿死的饿死，逃散的逃散。这是多么可怕的景象啊！

树木的用处，不只是木材有用、不少树的果实可吃，还有一种很重要的作用，古人不知道，现在的人们也常常不注意，那就是多植树造林能调节雨量和调节气候。树在地面上的部分，有树干、树枝和叶，树根伸在土下，长得很深，分布得很广。细的根象网一样散布在土中。如遇大雨，雨水渗到泥土里，一部分被细根吸收，作树的"饮料"和制造树的"食品"的原料；一部分被吸收到树叶里，慢慢地化为水汽，放散在空气中；其多余的水排出来，流在河里，贮蓄在那里。树叶放出的水汽，在天空中贮积得多了，经过一个时候，变成为雨云，



水汽凝结成小雨点，降下来便是下雨。我小时候，在一家人家看到一副对联，上联有一句话：五风十雨岁则熟。意思是说，五天里有一次风，十天下一次雨，便成为丰收年了。如把树木砍光，上述的作用没有了。大雨一下，山上的泥土沙石被冲下来了，连同地上的泥水，都流入江河中，经过长久的岁月，河床升高，甚至河被泥土沙石填平，下一次大雨或久雨，便涨大水，造成水灾。如多日不下雨，便成旱灾。再过一个很长的时期，这个地方便成为沙漠。沙漠上不能生活，住在那里的人，就要被迫迁移到别的地方去住。

中国北部有些地方已有初步沙漠化的迹象。毛主席早就号召过要绿化全中国。毛主席的好学生焦裕禄同志，把将要变沙漠化的地方，赶忙种上泡桐树之类的速生树种，现在已成为一片绿色的树林，挽救了沙漠化的灾难，使子孙后代能安乐地生活下去。焦裕禄是建设社会主义很有功绩的人，大家都怀念着他，我希望我们全国人民都象焦裕禄同志那样听毛主席的话，一心为中国创造更加美好的未来。



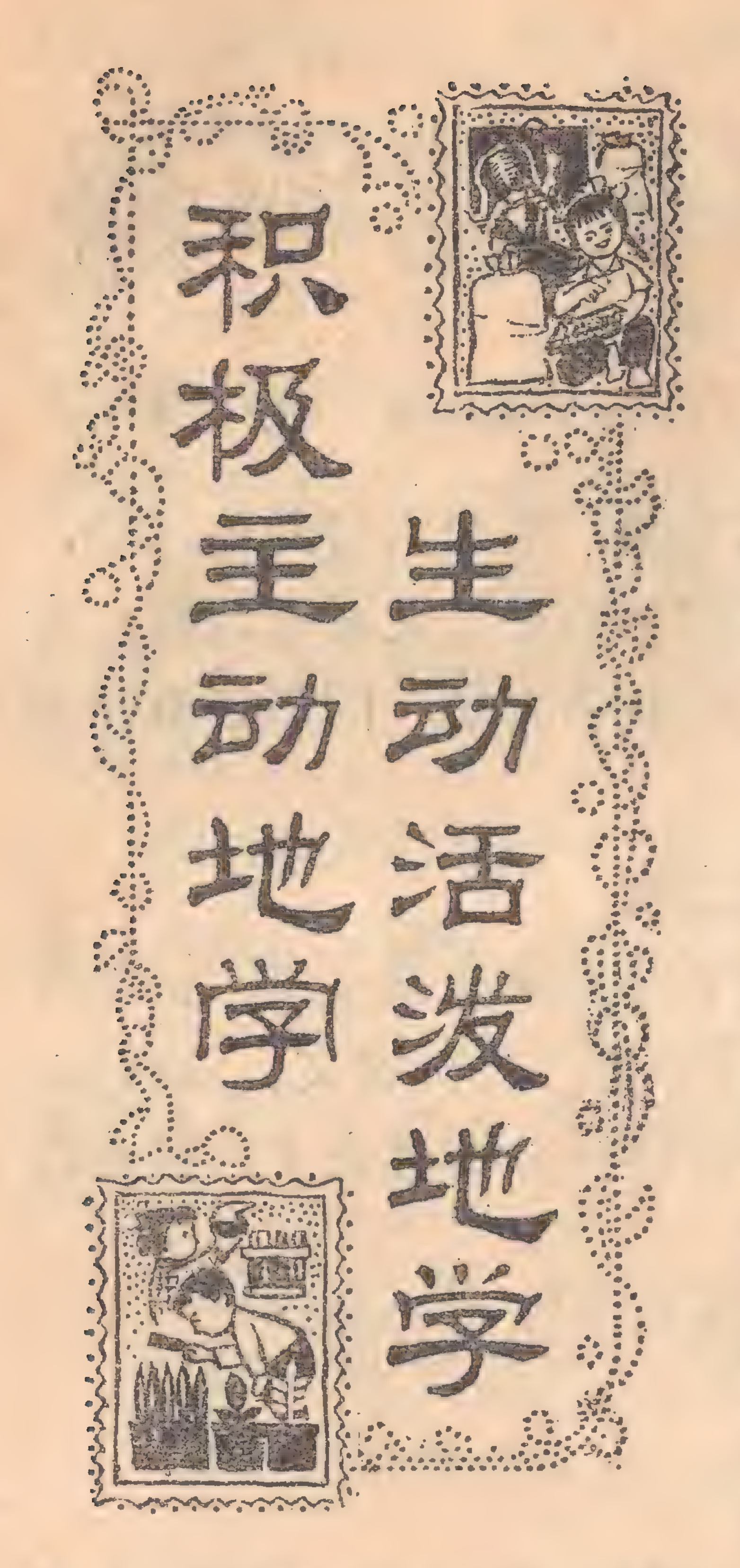
造林事业千万不能忘——虽然这只是许多建设事业中的一项。

（何镇强　插图）

上期答案：

画谜——我为丰收献力量

谜语①风②雨③闪、雷④虹



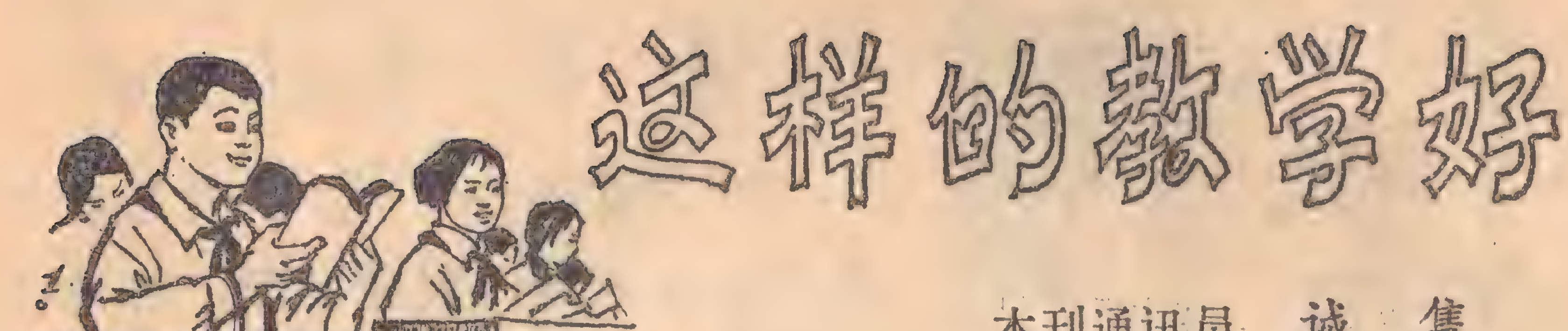
编者的话

学习有两种方法。一种是脱离无产阶级政治，脱离实际，脱离工农群众，关门读书，死记硬背。这种方法很害人，它只能把同学们变成书呆子，甚至变成资产阶级接班人。无产阶级反对这种方法。

另一种方法是：遵照毛主席关于**“以学为主，兼学别样”**的教导，在教师启发引导下，同学们充分发挥积极性和主动性，自己动手、动口、动脑，学习着自己来分析问题和解决问题，认真学好社会主义文化课。同时，在学工、学农、学军和批判资产阶级的实践中，学习阶级斗争和生产斗争的知识，把课堂所学的知识应用到生活和实际中去。无产阶级提倡这种新的方法。

总之，同学们要积极主动地学，生动活泼地学，逐步培养自学的能力、分析问题和解决问题的能力。这样，才能使自己在德、智、体诸方面生动活泼地主动地得到发展，成为无产阶级革命事业的接班人。

从下面介绍的几篇文章中可以看出，同学们正是遵照毛主席的教导，积极投入教育革命中去，用新的方法学习知识，提高思想。虽然还只是开始，但是方向对头。让我们沿着这个方向努力前进吧！



这样的教学好

本刊通讯员 诚 隽

年初，西城区大三条小学的姚老师，带领六(四)班同学，学习了毛主席的教育革命思想，批判了修正主义教育路线。大家决心遵照毛主席的教导，改革旧的教学方法。同学们都特别高兴。

失败是成功之母

语文课学《第一口油井》时，姚老师想改变满堂都是老师讲，同学死记硬背的旧方法，就让同学自己分析课文。这时候，大家你看看我，我看看你，时间一分钟一分钟过去了，谁也没发言……

下课后，姚老师问同学："你们为什么不发言呢？"

"我们不会呀！"

"以前我不是教过你们吗？"

"那时候是您讲，我们听，您把词义、段意写出来，我们抄在本上背下来；现在让我们自己动脑筋，我们一下子没有这个能力啊！"

"老师，这都是满堂灌的害处呀！"乌宏伟同学直爽地说。

姚老师深有感触地说："是啊，这是旧的教学方法造成的结果。"

"姚老师，别灰心，失败是成功之母，咱们共同努力吧！"同学们鼓励老师说。

这样的教学真好

夜深了，姚老师还在学习毛主席有关教育革命的教导，她

越学心里越亮堂。对呀，就是要在培养学生的能力上下功夫。

事后，她和同学一起总结了经验教训，研究了逐步提高学习能力的方法。从此，同学们都积极练习查字典，初步掌握了使用字典的方法。上课的时候，老师只做必要的指导和讲解，着重引导同学自己学：自己查字典、解词义；四个人一小组，共同分析课文……经过一段学习和培养，大家进步很大。

在学«勇往直前，有我无敌»一课时，姚老师让大家自己分析"窥探"这个词的意思。同学们有的查字典，有的三三俩俩地一起议论。

进入全班讨论时，一个同学首先站起来，照着字典上的注解，念道："窥探，是从小孔或缝隙里看。"

姚老师引导说："课文上是这样写的：'那个反革命分子……窥探着身后……'，谁能结合课文内容，来体会这个词的意思呢？"

"这里说的是：敌人在贼头贼脑地看。"

"窥探，就是说敌人在鬼鬼祟祟地偷着看。"

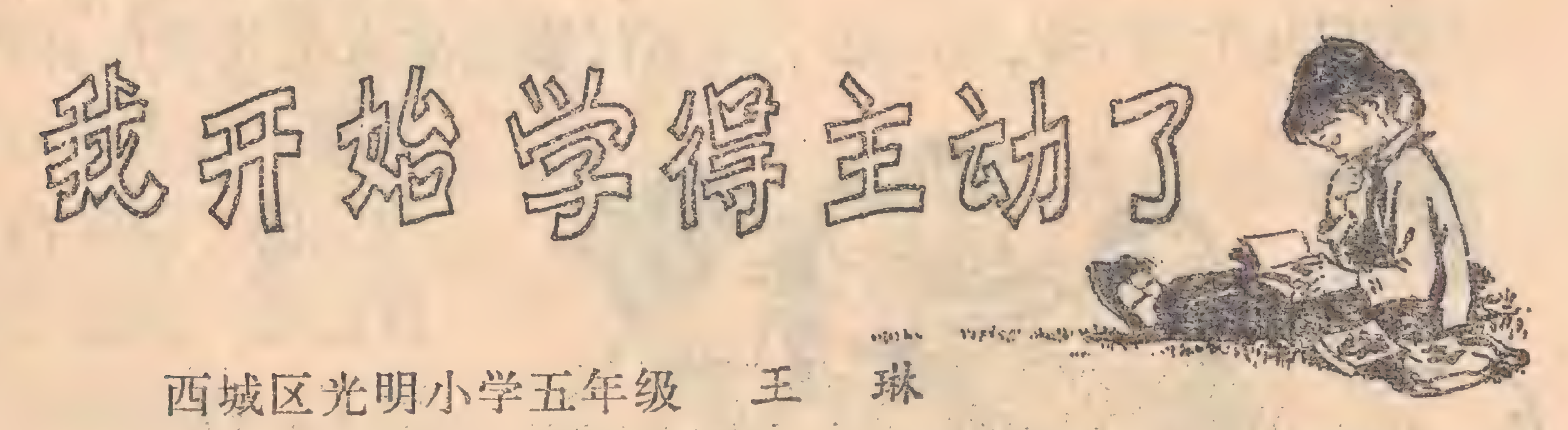
"我们几个同学认为，这个词不仅表现敌人是狡猾的，而且表现了敌人是慌慌张张的。"同学们各抒己见，讨论可热烈了。姚老师满意地肯定了大家正确的见解，并说："同学们结合课文来理解词的意思，这样的理解就更确切了。"



课后，同学们不约而同地谈论着，有的说："以前是老师把词义抄在黑板上，让我们背；现在是培养我们掌握解词的方法。学得既灵活，掌握得又牢固，这样的教学真好！"

把精力集中在培养能力上

教学方法上的改革，提高了同学们学习的积极性和主动性。有的同学，过去上课时听老师讲起来没完，越听越没意思，就在下面看小人书，叠飞机，做鬼脸逗同学笑。现在，他们懂得了为革命而学的道理，决心把精力集中在培养自己分析问题和解决问题的能力上。上课的时候，认真读书，仔细思索，积极参加集体讨论，学习的劲头越来越足。还有不少同学，把课内的学习方法运用到课外去，乌宏伟同学看《闪闪的红星》时，遇到生字词就去请教字典，边看边把重点的词语划上记号，有的地方还加上批语，认真领会全书的中心思想，从中接受思想教育。大伙兴奋地说：以前看书报，囫囵吞枣，没有真正弄懂；现在呢，我们注意培养自学能力，努力把分析问题和解决问题的能力学到手。 （王昌楷　插图）



我开始学得主动了

西城区光明小学五年级　王　琳

以前，我考试经常得一百分，老师和同学都夸我"学习好"。那时，课上我死记老师讲的，课下硬背老师留的，自己也以为学习得不错。

到了五年级，学校里掀起了教学改革的高潮。上语文课时，老师不象以前那样讲起来没完没了，而是组织我们自己阅读和分析课文，自己查字典。这样一来，我这个"好学生"可抓

瞎了：查字典吧，过去没这习惯，一个生字要查好半天；分析课文吧，过去都是听老师的，自己一点门也没有。我又纳闷又着急，不知道怎样才好。后来，我学习了毛主席的教导，才找到了原因。原来，过去的教学方法是，老师硬灌，学生生咽，知识好象没有咀嚼的食物，我们消化不了；又好比骑车，老师总骑车带着学生跑，却不教给学生怎样骑，我们只会坐车，永远不会骑车。



我想，学习是为了将来为人民服务。老师今天教我，但不能跟我一辈子。我必须从小锻炼自学的本领，在老师的帮助下，积极主动地学，培养自己分析问题和解决问题的能力。

从此，我的学习方法也与以前大不相同了。上课的时候，我仔细读，认真想，积极发表自己的看法；不论是同学说的还是老师讲的，我都要动脑筋分析一下对不对。在课外，我还从报刊、书籍上选一些短文，锻炼自己独立阅读的能力，把课内学到的知识在课外去运用。一次，我读小故事«一架小幻灯机»，要是在以前，遇到生字词就稀里糊涂地跳过去，读完了只能记住个大概故事，抓不住文章的要领；现在就不同了，有生字词就去请教字典，还仔细地找出重点的词语和段落，理解文章的内容和中心思想，试着分析文章的写作方法……

现在我认识到，用过去的学习方法，学不到什么真本领，只有从小培养自己分析问题和解决问题的能力，将来在三大革命中才有实际用处。因此，我欢迎现在的教学改革，我要更加积极主动地学习。（庚东海　插图）

这座大楼有多高？

丰台区大红门一小六(三)班　戴英荣　李秀平

上午，算术课里学正比例应用题。下午，我们学习小组的同学就拿着一根竹竿和一把尺子，来到工厂的大楼前，做竿高影长的实际测量，应用解正比例的方法算大楼的高度。

一见大楼，大伙七嘴八舌地说开了。有的说："这楼准有20米高。"有的说："它超不过16米。"小组长贾志刚说："别争啦，量完就知道了。"我们把一根1米10公分长的竹竿立在地上，先量完竹竿的影子，然后再去量楼房的影子。

"嗳，别量了，这样量不对！"张永江同学高喊起来，"竹竿和大楼的影长应该同时量。地球不停地在转动，物体的影子也随着变化。不同时量，影子的长短就会有变化，这样，计算出来的楼高就不准确。"经他一提醒，大家恍然大悟。我们立即捡了两块碎砖，同时放在竿影和楼影的顶端。我们先后量出碎砖与竹竿、碎砖与大楼的距离，也就是它们同一时间的影长，这样，很快就算出大楼高度是18.33米。

这次测量活动使我们巩固和加深了课堂知识。回校的路上，大伙高兴地说："我们把学到的知识用到实际中去了。"



（周秀璋　插图）



学习时事，放眼世界

崇文区东晓市一小五年级　李义虎

在二年级的时候，我就爱听广播，从广播里知道了许多世界大事。三年级以后，除了听广播，我还学着看报纸，并用爸爸妈妈给我的糖果钱，陆续买了三十多本国际问题的书籍来阅读。报上和书上难懂的地方，我就查字典和问叔叔阿姨。两年多来，我一直是这样做的。

学习国际时事后，对我教育可大了。每当越南、老挝、柬埔寨三国人民取得了斗争胜利，我都特别高兴；我也懂得了苏美关于防止核战争的协定是骗人的鬼把戏……

几年来，越来越多的国家与我国建立了外交关系。我就把与我国建交的八十多个国家的名称，列成一个表，并在地图上，一个一个地找到它们的位置以及它们的首都。

去年十月十四日，中午放学回家，我在广播里听到我国和马尔代夫建交的消息，我顾不得吃饭，就在地图上寻找它在什么地方。五颜六色的世界地图使我眼花缭乱，找了几遍也没找到，我有点泄气了。但我想到与马尔代夫建交，是毛主席革命外交路线的又一胜利，于是又专心致志地寻找起来。突然，印度南端一个散岛国家出现在我的眼前，旁边写着“马尔代夫”四个字，啊！它在这里。



我好象和马尔代夫人民见了面，心里有说不出的高兴。

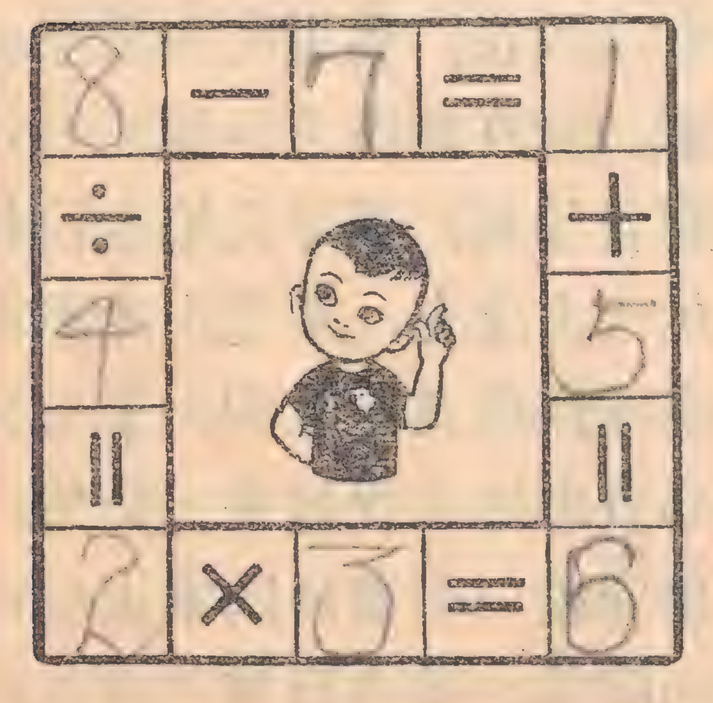
今年四月，廖承志团长率领中日友协访日代表团去日本访问，我随时从报上了解访日的情况。代表团到京都、神户等地访问，我就在日本国地图上找到这些城市。我为访日的巨大成功而欢欣鼓舞，我和日本人民也增进了友好的感情。

这两年多的学习，使我体会到：光是在课堂上学习知识是不够的，还要利用课余时间进行自学，来扩大眼界，增长知识，接受教育，准备将来更好地为人民服务。（罗兴　插图）

想一想

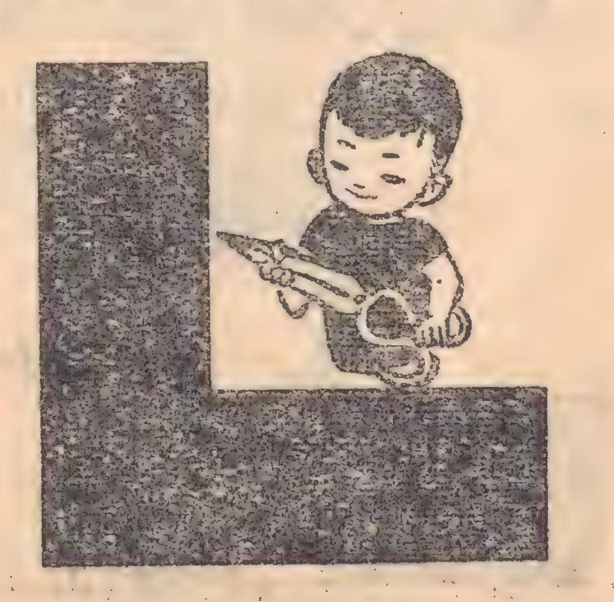
算算填填

请你动动脑筋，将1.2.3.4.5.6.7.8八个不同的数字，分别填入图中八个空格里，使图中四边正好组成加、减、乘、除四道等式。

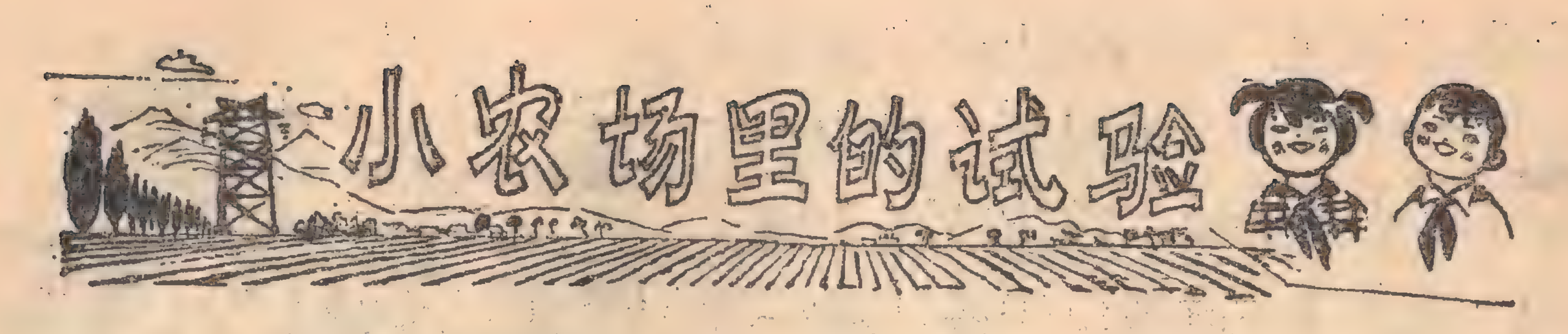


剪剪拼拼

将下图剪成四块，然后拼成个正方形。你能做到吗？



答案下期发表（仇国良供稿）



小农场里的试验

房山县大紫草坞公社二合庄小学红小兵中队

我们学校的红小兵，按照毛主席《五·七指示》，办了一个小农场，种了粮食、棉花和油料，还育了小树苗。我们还年年搞点科学小试验，学习毛主席的农业“**八字宪法**”，在生产劳动中学习科学知识。我们越学越有兴趣，劲头可高啦！

三棵蓖麻的试验

有一次，我们给蓖麻施肥，在地里发生了一场争论。有的说：“肥越上得多，蓖麻越长得好。”“太多了也不行，该烧死了。”有的红小兵不同意。老师说：“咱们搞一次试验好不好？”大家都说好。我们挑了三棵一样高的蓖麻秧，给第一棵上了很多化肥，第二棵上了十克化肥，第三棵只上了一克化肥。我们同样给它们浇水、松土。一天、两天、三天……，到了八月中，只见头一棵长得枝叶枯萎，只结了七串瘦小的麻子。第二棵长得最好，一人多高，杆粗叶绿，像一把大伞，结了一百一十七串麻子。第三棵和没有追肥的蓖麻长得一样。这个试验，使我们懂得了合理施肥的道理。



改良土壤夺丰收

我们年年种点花生。一次，我们请老贫农郭大爷介绍种植经验。郭大

爷说："花生喜欢沙土地，沙土地里花生结得多，长得大。你们小农场里都是黄土地，应该改良土壤。"我们都觉得有道理。于是，就一筐筐地从别处运来黑油沙，先让阳光晒了一些日子，然后把黄土和沙土混合起来深翻，上足了粪肥，播下了优良品种山东伏大花生。经过精心管理，秋后，在两平方丈的地里，刨了二十多斤大花生，折合亩产六百多斤，创了高产。



埯子搭架白薯

为了获得白薯高产的经验，我们栽了一棵埯子搭架白薯。栽白薯一般都是打垅栽，而我们却给它挖了一个大埯子，二尺深，一尺半见方，土刨得松松的，施上了粪肥，栽了一棵红心白薯。过了些日子，白薯爬蔓了。为了不使薯秧扎根，吸收地里的养料，妨碍主根生长，我们用木棍给它搭了架。我们浇水、追肥、松土，除草，可认真啦！两个月过去了，紫红色的秧条把架子压得弯弯的。嘿！一数有九十多条薯秧。"咱们的搭架白薯，瞎子点灯白费腊！长不了大块，尽长秧了。"有的红小兵说。我们请来有经验的老农，老农说："秧条太多，吸收大量水分和养料，确实对白薯生长不利。"于是，我们把薯秧剪去三分之二，并及时施肥、浇水。深秋季节来到了，要刨白薯了。大家围了一圈，着急地



等待着。一镐、两镐，三镐，还没有见到白薯，我们真担心呀！再往深刨，“啊！好大的白薯！”大家高兴得蹦起来。一共三块，其中最大的一块，称了称有八斤半。消息立即传遍了全村。贫下中农纷纷前来参观，都称赞说：“科学种田真好呀！”

本刊通讯员　范瑞记

（王幼伟　插图）



王清堂

头戴星星帽，
身披月光袍。
肩背竹篓手拿镐，
上山去采药。

贫农当顾问，
羊倌做向导。
采药为人民，
哪怕路远山又高！

白云身边舞，
流水哗哗笑，
我对高山唱支歌，
高山举手来献宝。

爬上高山顶，
走过独木桥。
红小兵的决心大，
“五·七”路上不动摇！



（陆延　插图）

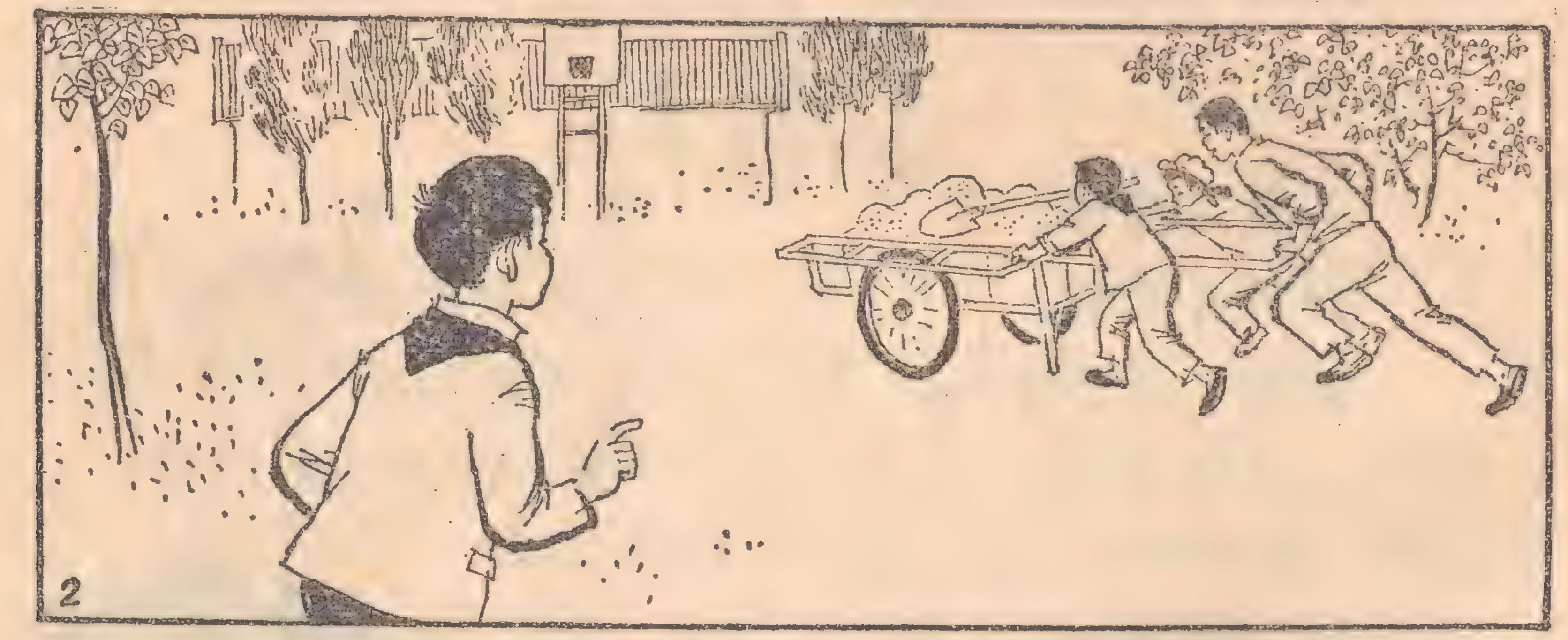


表扬

孙惟亮编 高宝生绘



1. 五（二）中队决定明天看电影《放学以后》。小建满有兴致地说："好！下午没课，我去买票吧。"他高兴地把收齐的钱装进钱包，放入兜里。



2. 小建去买票，路上看见体育老师和两个同学正在吃力地推着一车沙土。他想：准是垫沙坑！看把他们累的，我快去帮个忙吧，推上几车，再去买票也不晚。



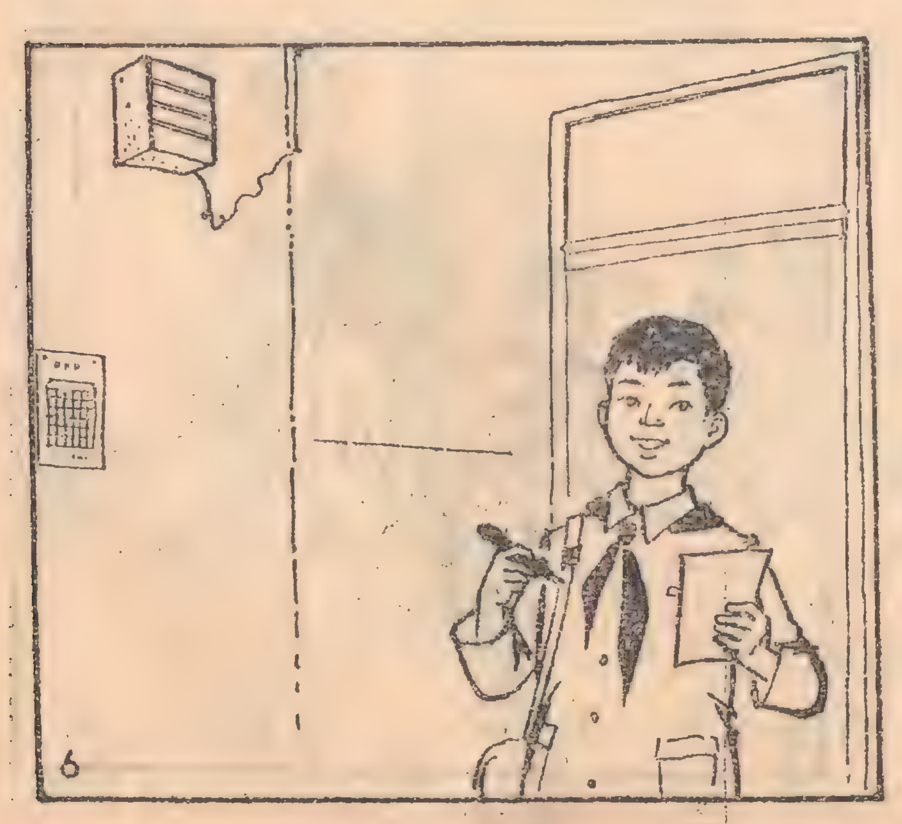
3. 小建推起车来象只小老虎。他推了一趟又一趟，浑身汗水淋淋，越干越欢。



4. 太阳西斜了，小建猛地想起电影票还没买，就急忙向电影院跑去。到了电影院，一掏钱包，糟糕！兜是空的。他赶忙沿路找起来，路上和操场都找了，没找到。他可着急了，头上直冒汗，心想：丢了钱影响大家看电影怎么办？



5. 小建慌忙跑回教室，急得连书包也翻个底朝天。“啊！”他惊喜地看见钱包掉了出来。真怪，钱包里有叠电影票，还有张字条——“表扬：小建学雷锋，推土垫沙坑。批评：钱包丢在操场上，粗心大意快改正。”



6. 小建心里纳闷，是谁做的好事呢？忽然，看见墙上的小喇叭，他想：给学校红小兵广播站写篇表扬稿，好好表扬表扬那个不留名的同学。

7．晚上，小建把表扬稿送到小玲家里。小玲是小建的同桌同学，学校红小兵广播站的广播员。小玲看了看稿子，说："这点小事是应该做的，算啦，甭广播了。"小建当然不干。小玲眨了眨黑亮的大眼睛，说："好啦，明天你听广播吧。"

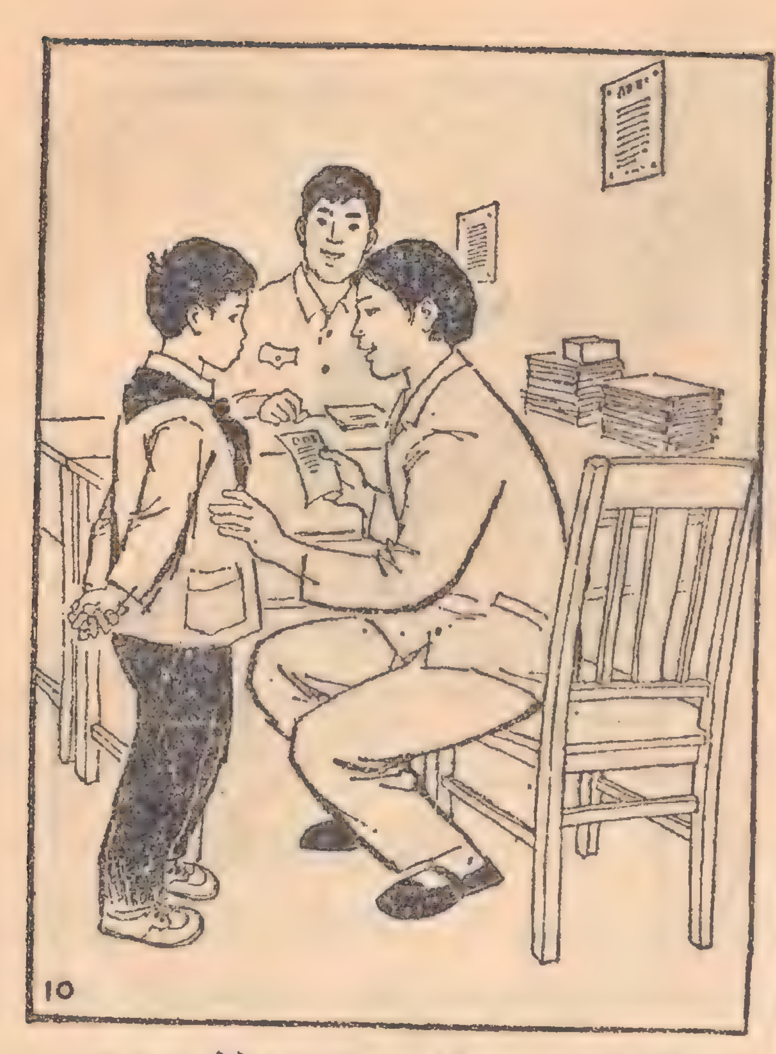




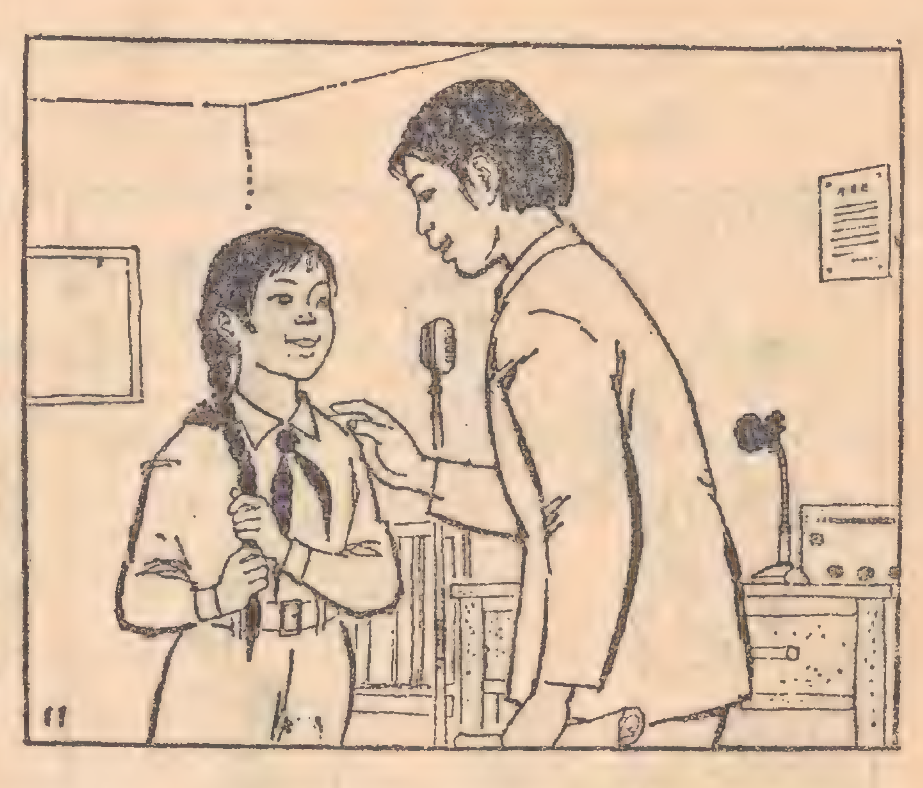
8．第二天，正该小玲广播。小建盯着小喇叭想："准广播我写的稿。"一会儿，传来清脆的声音："表扬为学校推沙土的高小建……"小建惊叫起来，手往小玲课桌上一拍："你干嘛表扬我！"好象小玲还在他身边，逗得大家咯咯笑起来。

9．小建气乎乎地找到小玲，指着她鼻子喊："你骗人，干嘛不广播我写的稿？"小玲把小辫往后一撩，笑呵呵地说："怎么，非要广播吗？另外写篇批评你办事马虎的稿子来，兴许能广播。"小建没办法，只好去找张老师。





10．小建到办公室对张老师一五一十地说了这件事。张老师听完，仔细地看了看字条上的字，不由得笑了，说："回头我看看你写的稿，再和小玲商量商量，要是真好，明天我去广播。"



11．第二天一早，张老师找到小玲，问她为什么不广播小建写的稿。小玲说："芝麻粒大的事，不值得表扬。"张老师笑着说："这么说，你广播的好事都有西瓜大啰。好吧，今天我要广播点事，你回教室和大家一块听听吧。"



12．小玲往教室走去，不由得想起前天的事情：那天下午，她在操场捡到一个钱包，一眼就认出是小建的，里面还装着买电影票的钱。她没有找到小建，听传达室孟大爷说小建推沙土去了。她立刻向电影院跑去。

13．小玲买回票，还是找不到小建。她就写了张字条，把电影票和字条一起放进小建的书包。她怕小建到处广播这件“芝麻粒大”的小事，才没留名。



14．小玲走进教室。张老师正在广播小建写的表扬稿，还说：“这种向雷锋叔叔学习，做好事不留名的精神值得同学们学习。可是她没想到字条的笔体却泄露了秘密，她就是广播员王小玲。”小建一听，冲着小玲激动地说：“原来是你……。”

15．张老师来了，她赞许地看着小玲和小建对大家说：“我们学雷锋，要为革命做好事，树立一心为革命的思想。”同学们点头说：“今后，我们一定更好地向雷锋叔叔学习。”





小球迷

庄之明

元元爱踢足球入了迷，小小的足球好象吸铁石一样，元元整天跟着足球转，足球滚到东，元元就跑到东，足球滚到西，元元就跟到西。要问元元和谁最要好，既不是同桌李小明，也不是同院的赵大力，小足球要算属第一，因为它和元元形影不离。上课，别的同学都专心听老师讲课，元元却经常想着操场的事，一堂课，他不知要往窗外看多少次。有时，想着，看着，脚就痒痒起来，情不自禁地在桌子底下做起射门动作来了。下课铃一响，他总是抱着球飞一样跑到操场，招呼小伙伴们赛一场，有时看见高年级的大同学在踢球，他也要挤在当中踢一脚。星期天，操场上，大院里，哪儿在踢足球，你瞧吧，里头准有元元。为了踢球，元元可以忘掉吃饭，忘掉功课。因此，同学伙伴、街坊四邻给元元起了个外号——小球迷。

一个月过去了，同院的赵大力向元元的妈妈告状，说是踢球的时候，元元故意伸脚绊了他一个跟斗。妈妈对元元说："你喜欢踢球，妈不拦你，可有一样要记住，千万不能和小朋友打架。"元元不服气地说："妈妈，你不懂，这是别人教我的绝招，一伸腿，一踢脚，赢球全靠这两下子。"妈妈不满地说："什么'一踢脚'，'二踢脚'，学坏样妈可不依，往后再成心绊人，就不让你踢球了。"元元听了，小嘴撅得能挂个油瓶儿。

两个月过去了，学校的王老师向元元的妈妈反映情况，说是元元踢球入了迷，上课不专心听讲，下课就往操场跑，作业越写越潦草，希望家长配合学校教育，警惕坏人向元元灌输歪门邪道，共同把孩子培养成德、智、体全面发展的革命接班人。妈妈对元元说："你喜欢踢球，妈不拦着你，可有一样要记住，千万不能光顾踢球，丢了学习。"元元把胸脯挺得老高，说："妈妈，你知道吗？世界上有名的运动健将，功课常常得零蛋。"妈妈生气地说："别人胡扯，你就信！我看你呀，越来越不象话了，往后不准你

再踢球啦！”元元听了，耷(dā)拉着脑袋不吭声。

傍晚，元元独自呆在院子里，手托着腮帮子愣神儿，无精打彩地想心事。元元想，妈妈不懂踢球，要是爸爸在家多好啊。爸爸是钢铁厂的工人，厂足球队主力队员。文化大革命以后，爸爸被选为厂党委委员，工作特别忙，已经好几个星期没回家了。

元元心里正想着，忽然两只大手从身后猛地伸过来，把他举得老高。

“哈，哈，哈……”爸爸笑呵呵地把他放下。元元抬头看看爸爸：高高的个儿，红红的脸膛，宽宽的肩膀，多精神！

元元也立即来了精神，象匹小马驹，撒欢似地蹦跳起来，亲热地拉着爸爸的手说：“爸爸，你怎么回来啦？”

爸爸抚摸着元元的头说：“明天，我们厂和印刷厂工人在工人体育场赛足球，爸爸是特意回来通知你这个小球迷的。”

元元一听爸爸说起踢球的事，不知怎么的，眼泪刷刷刷地滚下来。

爸爸莫名其妙地问：“元元，今天怎么啦？”

“妈妈不让我踢球。”元元当着爸爸的面告了妈妈一状。

妈妈也把赵大力的告状，王老师的反映，特别是元元说的那些不三不四的话，一古脑儿全说了出来。爸爸越听两道浓黑的眉毛皱得越紧。元元吓得不敢吱声。

“不，这些话不可能是元元说的。”爸爸一拍大腿说，“元元，这些话都是谁告诉你的？”

“金亚说的，不对吗？”元元眨巴着眼睛不解地说。

“金亚是干什么的？你知道不？”

“他说他过去当过足球教练，还到外国赛过球呢？”

“他是哪个阶级的教练，他敢跟你说吗？解放前他爸爸是球队的老板，他当教练，为了赚钱，什么歪门邪道都使得出。解放以后，给他安排生活出路，可是他却不愿意为社会主义好好工作，最后堕落成了坏分子，现在还受群众监督呢！你怎么能听他的？”



爸爸的话句句象重锤，声声如惊雷，元元惊讶地张大嘴巴，愣愣地说：

“我不知道呀，他还说，他是诚心帮助我们，一心想把几手绝招传给我们……”



“传给你们，这倒不假！不过，他传的不是什么‘绝招’，是毒害你们的资产阶级思想！资产阶级总不甘心断子绝孙，他们要拼命找后代啊！”说到这儿，爸爸拍拍元元的肩膀，然后严肃地接着说：“篱笆扎得紧，狐狸进不来。元元，就因为你忘记了阶级斗争，对待体育运动又有不正确的认识，所以就受骗了。”

爸爸点燃一支烟，又对元元说：“孩子，有的人脸上没有写个‘坏’字，可是他用脑袋里边的坏东西跟我们斗，比动刀子动枪还难提防呀！你喜欢踢球，这是好事嘛，可有一样要记住，千万不能忘记阶级斗争。”

“算了，还踢什么球呀，往后给我在家呆着，免得到处惹祸。”妈妈对元元说。

爸爸摇摇头，古铜色的脸上露出和蔼的微笑，说：“马儿要跑，鸟儿要飞，无产阶级的接班人要经风雨，见世面才能茁壮成长。我看呀，球还是可以踢嘛，增强体质才好干革命，不过，可要做到德、智、体全面发展啊！元元，爸爸说得对不对？”

“对。”元元点点头。

“好嘛，有错就改正，这才象个红小兵的样子。明天跟我看球赛去。”

爸爸的话象小南风吹到元元的心里，暖煦煦的。顿时，元元锁着的眉头舒展开了，绷着的脸儿微笑了，一双乌黑明亮的大眼睛忽闪忽闪地放出了快乐的光彩。

两天以后，元元正在放学回家的路上走着，忽然背后有人拉住他的书包带。元元回身一看，是金亚。只见他嘴角叼着烟屁股，皱着眉头看元元。元元想起爸爸的话，一双又明又亮的眼睛向金亚投出警惕的目光。

金亚吐掉烟屁股，愁眉苦脸地说：“元元呀，你可太不够意思了，我教给你绝招，全是为你好，想当初，有人拿美金来跟我学，我还不教呢！可你，不知怎么跟你爸爸说的，他跑到街道革委会告了我一状，害得我着实挨了一顿批。唉，真是好心不得好报啊！”

“什么好心？我才不信你那一套呢！”元元把头一扭，转身就走。

金亚又装出一副笑脸，拦住元元说：“忙着回家干什么，先踢会儿球

去，我看看你脚上的功夫练得怎么样啦。”

“我不去，我还得回家做作业呢？”元元没好气地答了一句，继续往前走。

“嘿，少做两道题，有啥了不起？”金亚见元元不爱理睬他，追着元元，装作亲热地说：“傻小子，作业做得再好，该上农村还得上农村；要是练好了球呀，嘿，嘿，保证你不拿镰刀不扛锄，坐上飞机游地球……”

元元一听，又吃一惊，心里想：这不是明目张胆地跟毛主席的教导唱反调吗！爸爸说金亚就是要引我们走邪路，真是一点不假。接着，他又想起了王老师向他们揭露的，金亚教唆青少年犯罪的阴谋手段。元元越想越气，把眼睛一瞪说：“金亚，你这坏分子又冒坏水啦！你别想拉我走邪道，我不上你的当！”

金亚好象当头挨了一棒，没想到元元竟敢当着他面揭他的烂伤疤，顿时，瘦长脸涨得象只紫茄子，心里恨不得抽元元两巴掌，可老鼠眼翻了翻，又装做不介意的样子，从口袋里抽出一支香烟，“啪”地打着了打火机，狠狠地吸了一口，喷出一股浓烟，故意压低了声音说：“元元，你小子大水冲了龙王庙，一家人不认识一家人，我可是为你好，将来……”

“谁跟你一家人？你尽害人，我们要做红色接班人，不听你的！”元元说完，就跑开招呼他的伙伴去了。

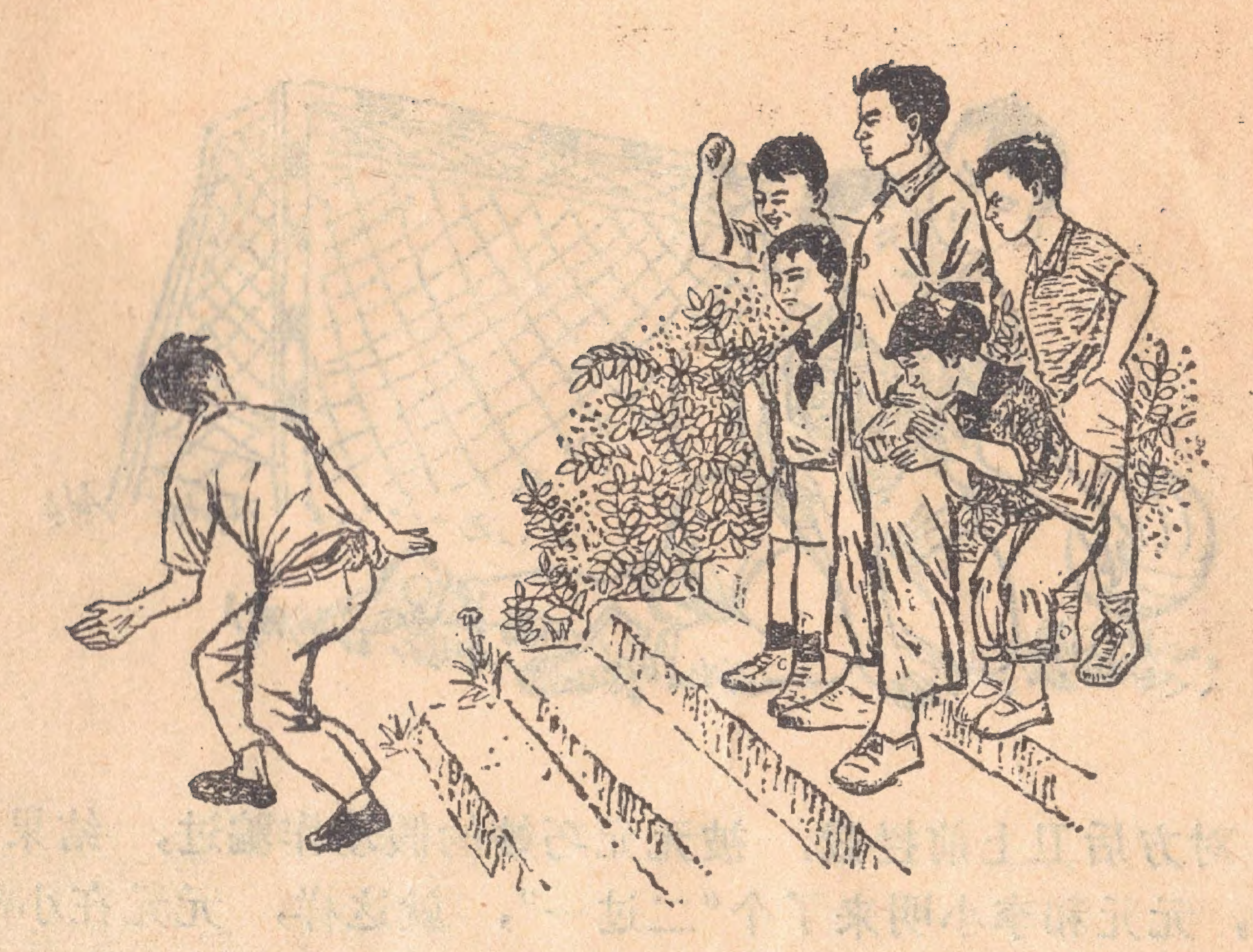
“哈哈哈，哈哈哈……”

金亚见那些戴着红领巾的学生都在笑他，气得脸色就象干黄瓜。心里想，真他妈的倒八辈子的霉，俗话说，韭菜一茬接一茬，可就是没人接我的茬。他越想越恼恨，“扑”地一声，叼在嘴上的烟卷吐在马路上，灰溜溜地走了。

暑假里，返校日那天，学校要举行一场足球友谊赛。刚睡醒午觉，李小明来叫元元去踢球。元元正在做假期作业，爸爸在一边聚精会神地读马列的书。元元对李小明摆摆手，轻声说：“你们先练会儿球，我做完功课就来。”爸爸听见了，脸上露出了欣慰的笑容。

一会儿，元元做完了作业，高高兴兴地往学校跑去，刚到学校门口，金亚从墙角后边闪了出来，拦住元元神秘地说：“元元，听说今天区体委还有人来看球赛，你们队可得露一手啊！喏，我给你们当场外指导，保你……”

元元把胳膊一甩：“呸！我们走的是革命路，踢的是革命球，谁要你来指导！”



正巧，王老师和赵大力等几个同学也来到校门口，见金亚又在钻空子捣乱，王老师严厉地说："金亚，学生们赛球，不许你从中捣鬼！上次街道革委会对你的警告，你记在心上没有？"

金亚争辩着说："我可是为了孩子们好啊！"

王老师指着金亚厉声说道："胡说！你散布资产阶级思想，破坏知识青年上山下乡，千方百计想把我们的孩子引到邪路上去，有哪一点是好心？政府把你交给群众监督，你还不老老实实改造思想，倒在孩子身上打起主意来了！我们决不能答应！走，跟我上革委会去！"

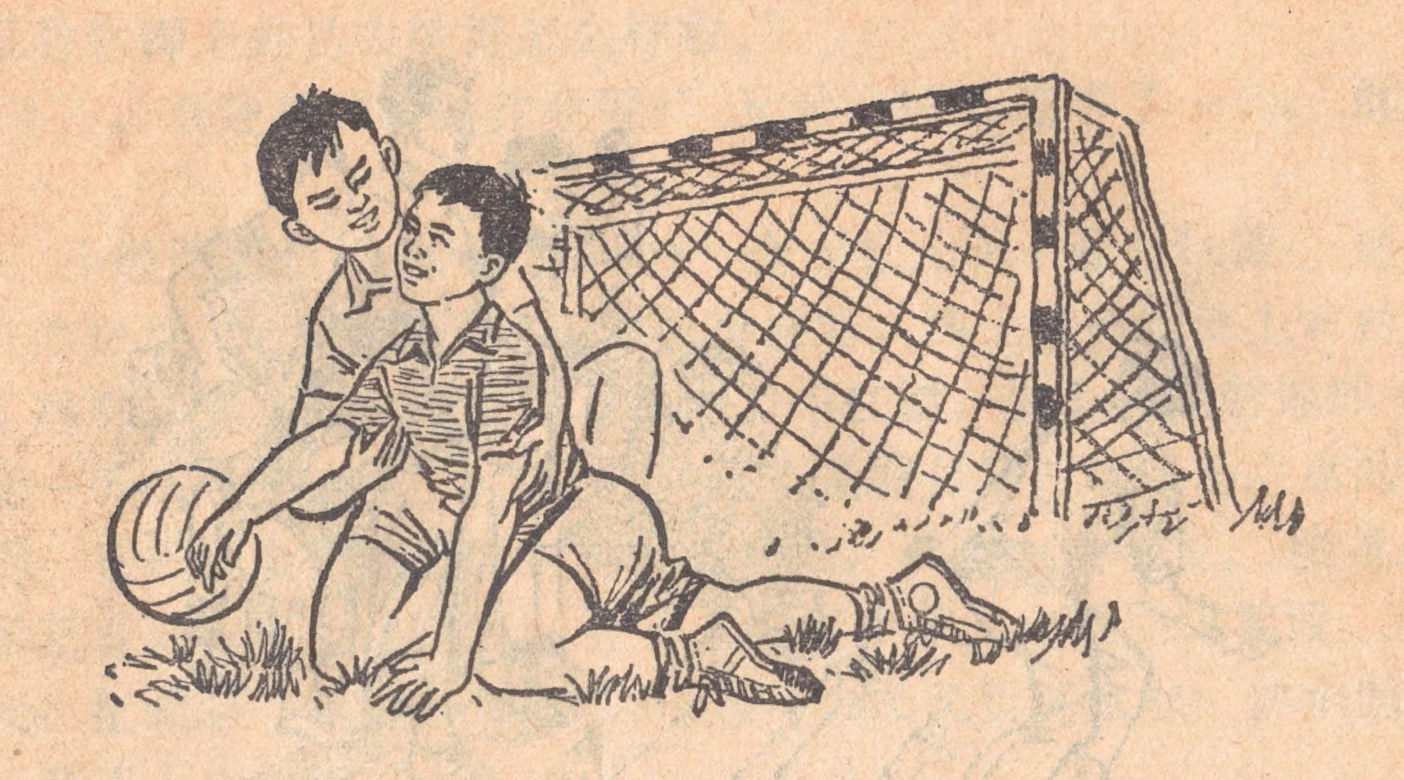
赵大力把拳头一挥："你那一套，在我们这儿卖不开啦！快滚，到革委会去！"

金亚还想狡辩，但见围上来的同学越来越多，吓得赶紧闭上嘴，恶狠狠地瞪了赵大力一眼，低下头无奈地跟在王老师后边向街道革委会走去。

许多同学也跟着来到革委会，在革委会的院子里，一场群众批判会开起来了。同学们你一言我一语，有力地揭露了金亚的罪恶，狠狠地批判了他的反动思想。

因为还有球赛，批判会暂时告一段落，金亚被留在革委会里，同学们唱着嘹亮的歌子，兴冲冲地朝球场走去。

足球赛进入了高潮。小运动员们精神抖擞，意气风发，双方队员你追我赶，球越踢越紧张，小小的足球牵动着千百双眼睛，千百个观众的心随着小小的足球跳动。一会儿，只见元元得到了左边锋李小明传来一



个好球，对方后卫上前拦截，被元元巧妙的假动作骗过，结果扑了个空。随后，元元和李小明来了个“二过一”，就这样，元元在小战友的配合下，突破了对方防线，进入禁区，眼看离球门只有五米了。小观众在场外大声高喊：“元元，射门，快射门！”说时迟，那时快，只见元元右脚向后猛摆，对方守门员一个“鱼跃”，奋不顾身冲上去扑救险球。坏了！这一脚踢出去准要踢伤守门员。就在这万分紧要的时刻，只见元元猛地收住了脚，敏捷地从守门员身上跃过去，顺势跌倒在地，然后又马上爬起来，把扑空跌了跟斗的对方守门员扶起来。顿时，场上象猛然下了骤雨，爆发了雷鸣般的掌声。

一场精彩而激烈的友谊比赛胜利结束了。元元忽然在观众中发现了爸爸，他立刻跑过去奇怪地问：“爸爸，您怎么来了？”

爸爸一边替儿子擦汗，一边兴奋地说：“来参观参观嘛！元元，好样的，宁失一个球，不伤小战友，这才是共产主义好风格呀！”

“爸爸，我这是从你那儿学来的。”元元一本正经地答道。

“我？”爸爸莫名其妙地说。

“上次你们厂和印刷厂赛球，你不也是这样做的吗？”元元眼睛闪闪亮，声音当当响。

夕阳象钢水一样，烧红了西方半边天。元元和爸爸并肩坐在球场边上的大树下，兴奋地交谈着。忽然，背后传来了亲切的声音：“球迷，我给你们送水来了。”

元元回身一看，可不，妈妈一手提着水壶，一手端着水碗，正冲着他和爸爸乐哩！

（周宪彻　插图）



海河新歌

聪聪

丰收歌

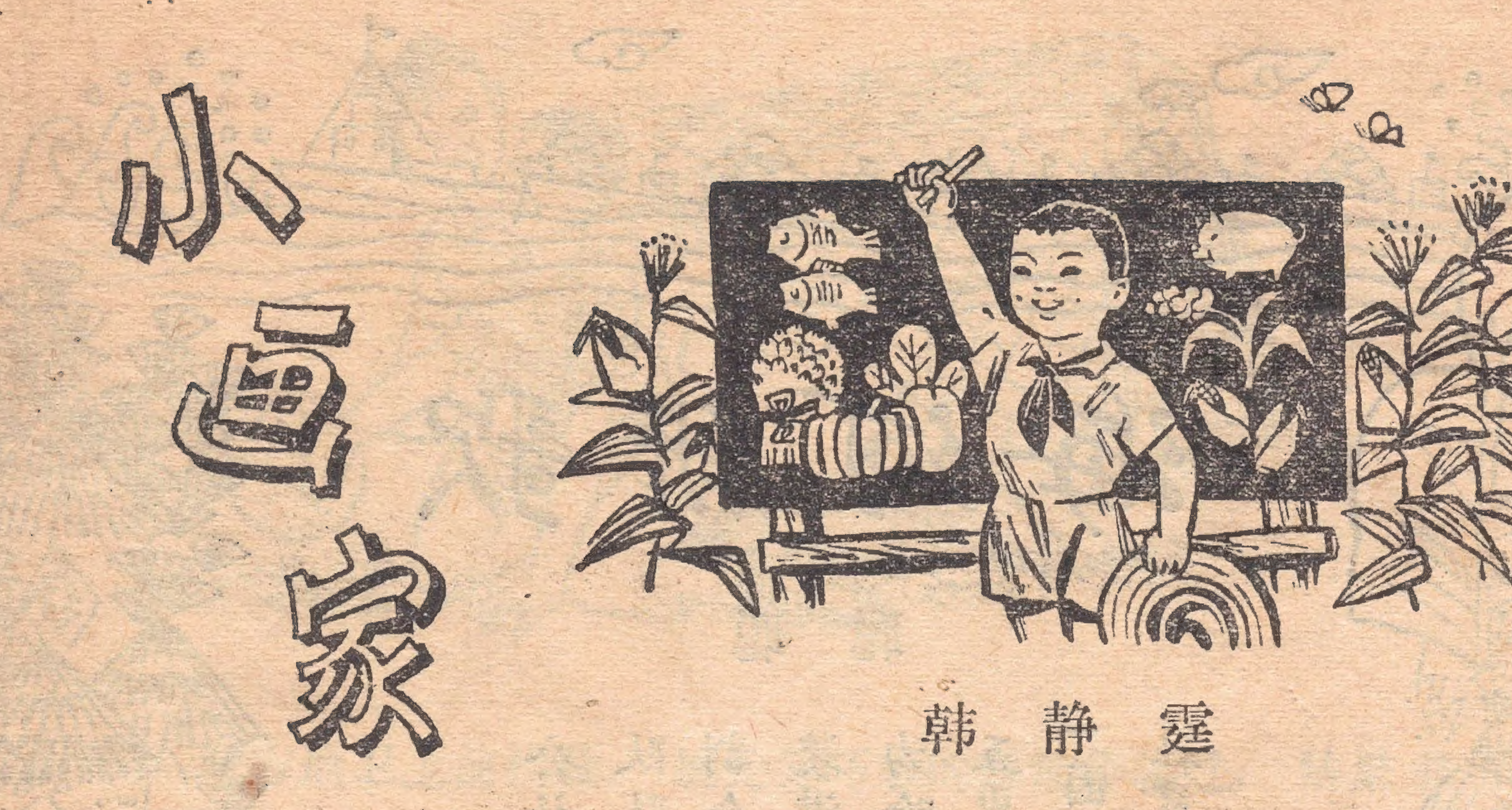
公社好，喜事多，
队队跃进唱新歌：
割金稻子摘银棉，
装满一串大卡车……
为啥旱涝都不怕？
五岁娃娃都会说：
『因为听了党的话，
社员挖了新海河！』

护粮仓

海河水，闪银光，
照出两岸新粮仓。
红小兵呀来站岗，
一人一杆红缨枪。
报告领袖毛主席：
俺们家乡换新装，
根治海河广积粮，
千里平原跨『长江』。

（墨驰　插图）

小画家



韩静霆

小画家，张小南，
庆"十一"，画专刊，
画咱公社大丰收，
各种颜色样样鲜：
红红的高粱象火把，
黄黄的谷穗珍珠串，
绿色的小树遍山坡，
蓝蓝的渠水引上山，
雪白的羊群象云朵，
油黑的肥猪滚滚圆，
金色的葵花抬头笑，
银色的鱼儿装满船。
最后细调十二色，
画上公社众社员：
高举红旗学大寨，
重新安排好河山！

（墨驰　插图）

编辑　《北京少年》编辑组
出版　北京人民出版社
印刷　北京印刷一厂
　　　北京胶印二厂
发行　北京市各邮政局(所)
代号　2—37
每月七日出版　每册一角